



Goodies for Schools

HOW
TO USE
ENERGY

ENERGY

HOW
TO USE
ENERGY

Aut

Aut











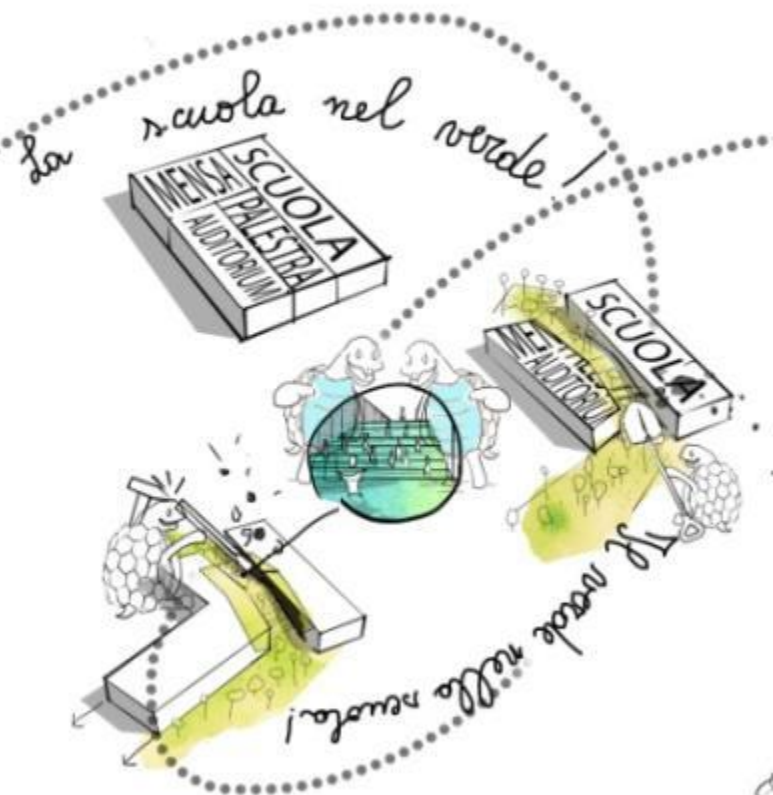
Google



INQUADRAMENTO



CONCEPT

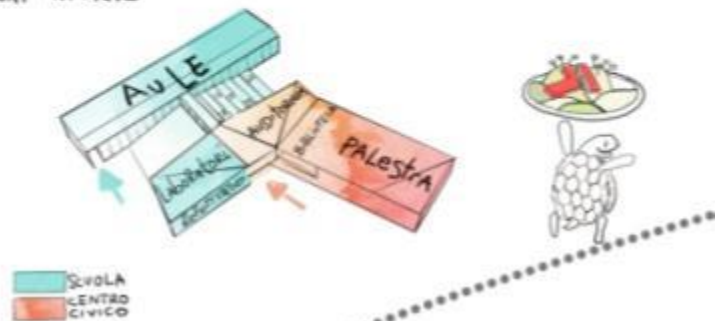


MASTERPLAN

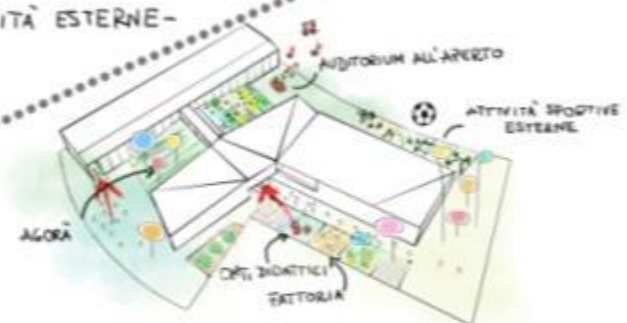


SCHEMA FUNZIONALE

- FUNZIONI INTERNE -



-ATTIVITÀ ESTERNE-





Fermata bus esistenti



Parcheggio



Ingressi



Agorà



Attività sportive



Orti didattici



Giardino botanico



Fattoria didattica



Auditorium all' aperto



Smart benches



PLANIVOLUMETRICO 1:500



1. Spogliatoi
2. Servizi igienici
3. Infermeria
4. Guardaroba
5. Magazzino
6. Spogliatoio/Bagno
7. Locali pulizie
8. Archivio
9. Aula 6
10. Aula 7
11. Aula 8
12. Aula 9
13. Aula 10
14. Buffer
15. Work/Balcony

INGRESSO PRINCIPALE

Portinella infermeria

USCITA #1 SICUREZZA

aula 1

aula 2

aula 3

aula 4

aula 5

Refettorio

Giardino botanico

AGORA

Spazi docenti

INGRESSO CENTRO CIVICO

Orti didattici

Locali impianti

AGORA

Auditorium

INGRESSO PERSONALE SCOLASTICO

Legatoria

USCITE #1 SICUREZZA

INGRESSO SECONDARIO AL CENTRO CIVICO (personale, atleti...)

Spogliatoi atleti

Infermeria

Palestra

PIANTA PIANO TERRA, scala 1:200





Goodies for Schools

HOW
TO USE
ENERGY

ENERGY

HOW
TO USE
ENERGY

Autel

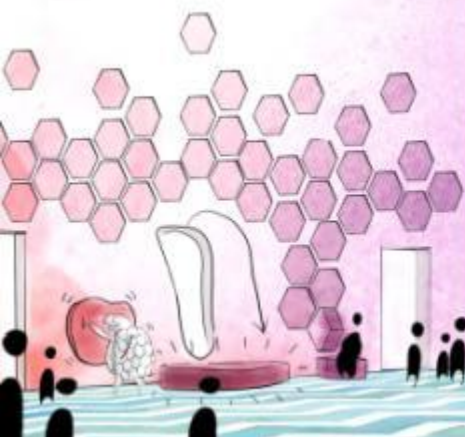
Autel



PIANTA PIANO PRIMO, scala 1:200



La parete attrezzata



SPACE AND LEARNING

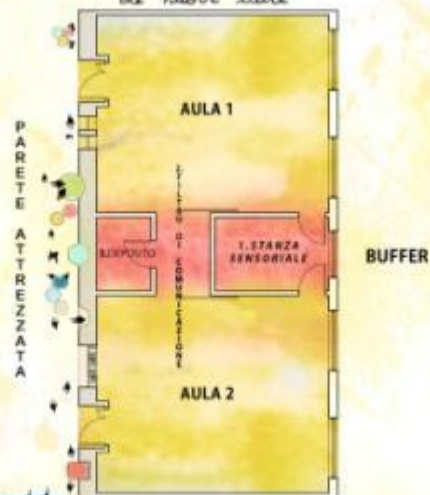
La Nuova Scuola nasce da un tipo di ARCHITETTURA capace di modificarsi e adattarsi alle esigenze alunno-insegnante creando una **nuova dialettica** fra attività didattiche e ludiche.

L'architettura diventa il tramite fra il sistema educativo e l'individuo: gli spazi attivi e interattivi sono fonte di un continuo stimolo per l'apprendimento.

La Nuova Scuola comprende tre tipi di spazialità:

1. **AGORA**: spazio ampio, versatile e polivalente di attraversamento e sosta.
2. **WORK BALCONY** uno spazio di SOGLIA che filtra gli spazi comuni dagli spazi didattici e comprende la **parete attrezzata**.
3. Le **AULE** ulteriormente organizzate con spazi interni quali il **buffer** comprendente la stanza sensoriale, il filtro di comunicazione e il deposito.

Le nuove aule



AULA-BUFFER-AULA

Fra le aule trova spazio il **BUFFER**.

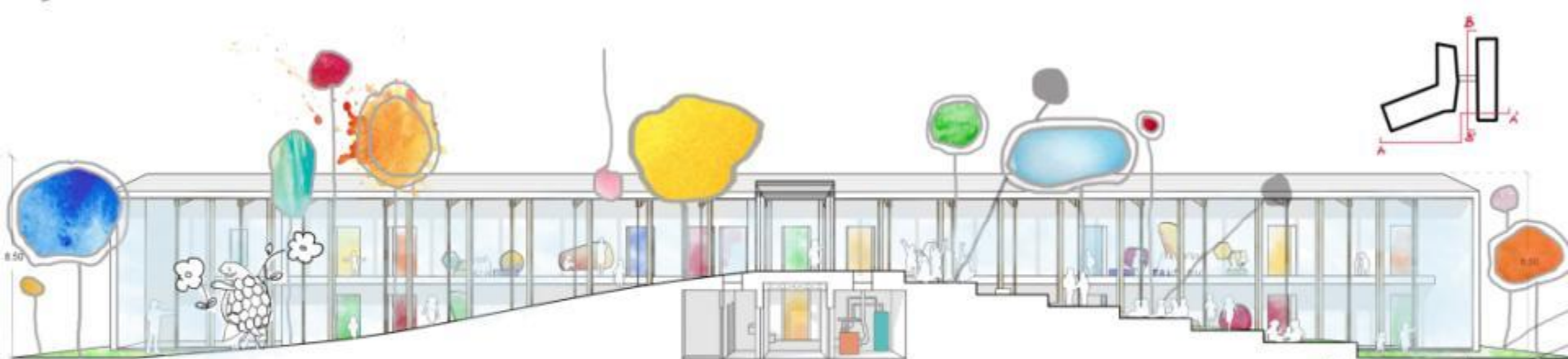
Il **buffer** crea una **NUOVA SPAZIALITÀ**: fluida, dinamica e interattiva. È l'elemento che si interpone fra il **FORMALE** e il **INFORMALE**.

Il **buffer** si compone di tre spazi: la **STANZA SENSORIALE**, il **FILTRO DI COMUNICAZIONE** e un piccolo **DEPOSITO**.

La **STANZA SENSORIALE** detta anche **la zona calma**, è l'ambiente centrale dedicato ai bambini che hanno bisogno di momenti di quiete per rilassarsi. È un spazio privato che aiuta e migliora il rapporto fra alunno e insegnante.

Il **FILTRO DI COMUNICAZIONE** collega due aule adiacenti, tramite due porte scorrevoli. Il filtro è attrezzato con un lavandino per migliorare l'igiene di supporto alle varie attività.

Il **DEPOSITO** è un ambiente di servizio fra le aule adiacenti. Qui può essere riposto l'arredo modulare delle aule e le attrezzature per i vari laboratori.



SEZIONE BB'/PROSPETTO, scala 1:200



CREATIVE DESIGN

La Nuova Scuola propone aule innovative vicine alle esigenze dei bambini.

Le aule sono arredate con tavoli modulari che consentono la **FLESSIBILITA' SPAZIALE**.

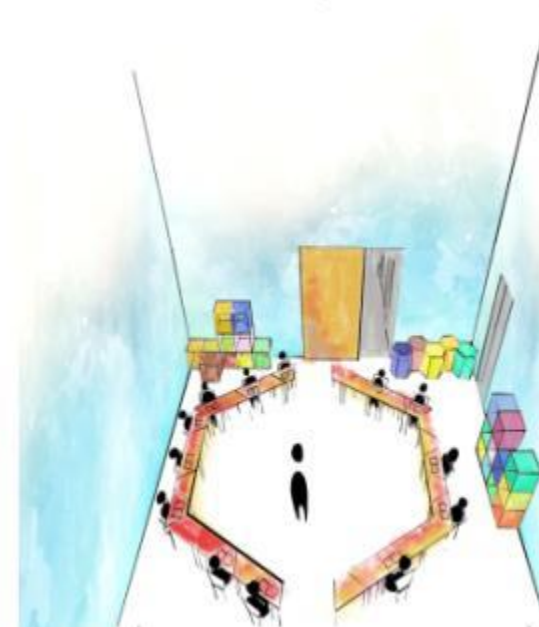
La libertà di **PERSONALIZZARE** le aule e gli spazi di servizio alle aule è il valore fondamentale dell'intero progetto. Questa libertà trasforma l'utente in **ABITANTE**.

Si tratta di un processo contrario al determinismo funzionale che consente ai fruitori della scuola di appropriarsi dello spazio e di adattarlo alle proprie necessità.

I tavoli possono essere completamente ripiegati e rimossi, possono essere disposti in maniera sia formale che informale.

I cubi, che servono come scaffali per contenere libri, zaini, quaderni...all'occorrenza diventano posti a sedere per dare all'aula la configurazione di uno spazio per teatrini etc...

L'aula flessibile





Goodies for Schools

HOW
TO USE
energy

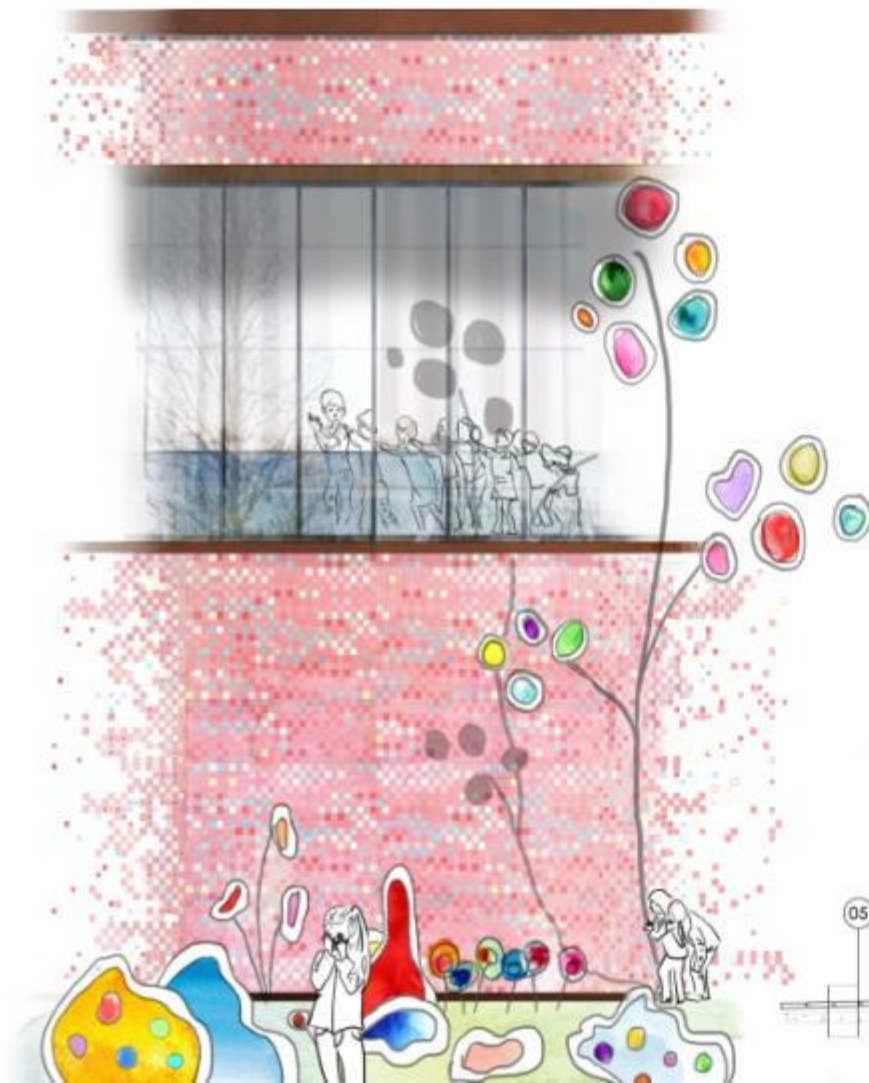
ENERGY

HOW TO USE
energy

Autel

Autel





HO COSTRUITO LA SCUOLA IN
X-LAM perché:

- È VELOCE DA ASSEMBLARE
- L'EDIFICIO CONSUMA POCO
- È ECOLOGICO E SOSTENIBILE
- È ANTISMICO
- BRUCIA LENTAMENTE
- PUÒ ESSERE SMONTATO E RIUSATO!



01_TETTO VENTILATO IN X-LAM

PANNELLI POROFONICI
ISOLAZIONE IN LANA DI VETRO
LAMELLA IN C.A. 18 cm
INTERCAPERIE 30 mm
GUAINA IMPERMEABILE
POLIURETANO ESPANSO 100 mm
PESCE 30 mm
ISOLTA IN C.A. 30 mm
BARRIERA AL VAPORE IN FOLIE DI
POLIETILENE 40 mm
CARTEGGIOSSO + SOTTOPIE CON IN
TERCAPERIE D'ARIA NON VENTILATA
10 cm 40 mm
SALV D 300/400

02_SOLAIO TIPO IN X-LAM

PAVIMENTO IN GRES PORCELLANICO
LAMELLA 30 mm
POLISTIROLO ESPANSO PER SETTEMA
A BECCO 15-14 CON SOTTOPIE
100 mm 30 mm
RIBANZOLE 10 mm 10 mm
SOTTOPIE LAMINARE
TRICEDNECINTO 10 mm 10 mm
SOTTOPIE ALPESSE IN C.A.
100 mm 20 mm
ISOLTA IN C.A. 30 mm
LAMELLA 30 mm
CARTEGGIOSSO + SOTTOPIE CON IN
TERCAPERIE D'ARIA NON VENTILATA
10 cm 40 mm

03_SOLAIO DI CONTROTERRA

AREA NON VENTILATA
SOTTOPIE BECCO 15-14
PANNELLO IN GRES PORCELLANICO
AREA NON VENTILATA 10 mm
SOTTOPIE BECCO 15-14
AREA NON VENTILATA 10 mm
INVESTIMENTO IN GRES 10 mm

04_PARETE ESTERNA CON STRUTTURA PORTANTE IN LEGNO LAMELLARE

PANNELLO IN GRES PORCELLANICO
TRICEDNECINTO 10 mm
POLISTIROLO ESPANSO PER SETTEMA
A BECCO 15-14 CON SOTTOPIE
100 mm 30 mm
SOTTOPIE LAMINARE
TRICEDNECINTO 10 mm 10 mm
SOTTOPIE ALPESSE IN C.A.
100 mm 20 mm
POLISTIROLO ESPANSO 100 mm
SOTTOPIE BECCO 15-14
STRUTTURA PORTANTE IN C.A.

05_PAVIMENTAZIONE PERMEABILE ESTERNA

PAVIMENTO AUTODRENANTE
30 mm
SABBIA 10 cm
MASTICO 30 cm
TERRENO

LA MIA SCUOLA UTILIZZA SOLO FONTI RINNOVABILI E MATERIALI RICICLABILI. PER RISPARMIARE FACCIO LA RACCOLTA DELLE ACQUE E USO LA LUCE E LA VENTILAZIONE NATURALI E PER MANGIARE SANDO HO ORTI E FRUTTA IN GIARDINO

RACCOLTA ACQUE METEORICHE

Le acque meteoriche vengono raccolte in cisterne di accumulo sotto casa in gili piastrellate in cemento. Le acque sono utilizzate per gli usi più appropriati: per la pulizia e per l'irrigazione del giardino.

ACQUA PER GLI SCARICHI DEI SERVIZI IGIENICI

L'acqua piovana per gli scarichi dei servizi igienici è raccolta in cisterne di accumulo sotto casa in gili piastrellate in cemento. Le acque sono utilizzate per gli usi più appropriati: per la pulizia e per l'irrigazione del giardino.

IRRIGAZIONE DEL VERDE CON ACQUA DI RECUPERO

Il giardino, gli orti e le piante della scuola vengono irrigati a circuito chiuso con acqua recuperata dal lavaggio dei piatti e dalla pulizia dei pavimenti. L'acqua è conservata in cisterne di accumulo.

PANNELLI RADIANTI

Il riscaldamento a pannelli radianti è realizzato con acqua calda prodotta da una caldaia a biomasse. I pannelli radianti sono installati nei muri e nei pavimenti delle aule e dei corridoi.

ILLUMINAZIONE INTELLIGENTE

La scuola utilizza l'energia elettrica prodotta dai pannelli fotovoltaici per alimentare i suoi impianti di illuminazione. Gli impianti sono dotati di sensori di movimento e di sensori di luce per ridurre i consumi.

DOMOTICA

La domotica permette di controllare tutti gli impianti e i sistemi della scuola da un unico punto di controllo. Questo consente di ottimizzare i consumi e di ridurre i costi.

FOTOVOLTAICO

I pannelli fotovoltaici sono installati sul tetto della scuola. Producono energia elettrica pulita che viene utilizzata per alimentare i vari impianti della scuola.

SONDE GEOTERMICHE

Le sonde geotermiche sono installate nel terreno sotto la scuola. Sfruttano l'energia termica del terreno per riscaldare e raffreddare la scuola.

CENTRALE GEOTERMICA

La centrale geotermica è installata nel terreno sotto la scuola. Sfrutta l'energia termica del terreno per produrre energia elettrica pulita.

ORTI DIDATTICI

Gli orti didattici sono installati nel giardino della scuola. Sono utilizzati per insegnare ai bambini le tecniche di coltivazione e per promuovere la sostenibilità.

PAVIMENTAZIONI PERMEABILI

Le pavimentazioni permeabili sono installate nei giardini e nei corridoi della scuola. Permettono l'assorbimento dell'acqua piovana e riducono i rischi di alluvione.

SMART BENCHES

Le smart benches sono installate nei giardini della scuola. Sono dotate di sensori di movimento e di sensori di luce per ridurre i consumi.

